



为天下储人才 为国家图富强

“国家执业药师能力与学历提升计划”项目 工作与设想



2013年12月



目 录

- 一、感谢
- 二、愿景
- 三、实施
- 四、基础
- 五、结束语

为天下储人才 为国家图富强



一、感 谢

感谢国家执业药师资格认证中心对山东大学的信任和支持，
将“国家执业药师能力与提升计划”项目落户山东大学！

感谢国家执业药师资格认证系统的优秀专家加入“国家执业药师能力与提升计划”项目管理委员会，积极建言献策、参与工作！

感谢各省、市、自治区药监局的领导、同仁对“国家执业药师能力与提升计划”项目的大力支持、辛苦工作！



二、愿 景

1、任务：“国家执业药师能力与学历提升计划”项目管理委员会的成立，将在有效推进我国执业药师制度建设、促进执业药师队伍健康发展、提升执业药师能力方面，发挥全新的、十分重要的、不可替代的作用。

——使命光荣，责任重大

2、愿景：建设一所没有围墙、没有固定教室的、开放的、充满活力的、具有中国特色的执业药师大学。

为天下储人才 为国家图富强



二、愿 景

3、定位

执业药师实现梦想的摇篮。一流的执业药师队伍既是“中国梦”的重要组成部分，也是实现“中国梦”的重要保障。中国执业药师大学立志于成为中国执业药师实现梦想的摇篮。

执业药师培养协同创新的平台。建设基于网络的、开放式、高效率的、协同创新型的执业药师教育环境，构建政府、大学和社会机构协同创新平台。让合作从校内走向校外，从国内走向国外；让学习从教室走向在线，让教育从有限学习走向终生学习。

执业药师培养的国际化基地。致力于建设国际化的学术与管理队伍、国际化的教学与科普资源、国际化的实践与研究环境、国际化的管理与创新机制、国际化的执业药师培养体系。

为天下储人才 为国家图富强



三、实 施

1、执业药师的角色与标准

健康的看护者:为患者提供高质量的健康看护，与药物治疗和药物使用有关的教育、信息与建议。

决策的制定者:能系统分析、评价和应用信息，并能在雄厚的知识基础上做出决策和可预防性的决定。

信息的交流者:药师必须询问病人重要的问题，并向病人传递相关信息。

社区的领导者:领导社区健康服务，领导其他机构关注公众健康的政策发展。

药品的管理者:管理药物资源、质量和信息。

终身的学习者:树立终身学习的观念，做出终身学习的承诺。

药品的教学者:应建议、教育大众及特定人群通过合适的生活方式或行为调整；正确使用药疗或器械等；指导药学实习生的药学实践。

药物的研究者:信息收集与处理药物评价、不良反应监测，处方分析、药物经济学研究，撰写论文。



三、实 施

2、国外执业药师的培养要求

国际药学联合会(FIP)认为：药师的学习课程应包括生物医学、药学、行为及社会科学三方面。并特别强调了以下人文必修课程：

人类社会学、文学创作学、西方经典哲学、人类考古学、外语、艺术发展史、语言学概论和观赏艺术学等。

另外，还提倡选修：东西方哲学史比较、现代科技发展史纲、政治经济学、人类社会学II、社会心理学、语言逻辑学、法学通论等。

为天下储人才 为国家图富强



三、实 施

3、中国执业药师培养标准

执业药师：以保障人类健康为宗旨的药学服务与研究人才。

知识体系：药学、医学等自然科学知识；管理学、心理学、美学、文学等人文社科课程；道德修养课程。

能力体系：职业基本能力；与患者沟通、建立互信的素质和能力；医药知识及药学服务实践能力。

为天下储人才 为国家图富强



三、实 施

4、组织实施

项目管理委员会

| | | |
|-------------------|--------------|---------------|
| 政府部门： 执业药师认证中心 | 高校： 山东大学等 | 社会机构： 药品企业 |
|-------------------|--------------|---------------|



项目推进：政策、奖惩体系



协同促进：招生学习体系



开放式、柔性化培养体系





四、基础

1、有学生

需求大：国家药品安全“十二五”规划要求：药店、药房营业时间有执业药师指导合理用药。至少需要70万执业药师，目前有22.6万，通过注册的刚刚超过10万人，缺口巨大；

开局好：5年累计培养了8000多人，积累了丰富的经验。但任重道远。

有前景：在执业药师队伍中，近三分之二的人员有学历提升要求。

诚邀各位协同合作、积极参与建设，扩大培养规模。

为天下储人才 为国家图富强



四、基 础

2、有师资

基础：山东大学医学学科起源于1864年，现有18所教学实习医院，名家齐聚；山东大学有学术实力较强的药学院；山东大学是一所学科齐全的综合性和专家类型齐全；山东大学具有国家赋予的网络教学资质，有相对成熟的网络教育经验。

开放：探索师资队伍开放化建设新模式；转变观念、双向选择，以人为本、开放流动，注重师德、推进合作，诚邀各类学者加入。

国际化：吸纳高水平国际化教育资源，建设具有国际视野，有国际教育背景和跨文化教育背景的多元化教师队伍。

为天下储人才 为国家图富强



四、基础

3、有课程

精品：目前已有精品课程国家级31门、省级52门、校级68门，全国大赛获奖课件7个、微课获奖课件4个、数字教材5本。600门网络课程资源，共计2.2万多学时，电子教材占到80%。

特色：吸纳社会优质资源，探索职业资格证书与学历教育相融合的新模式，强化职业和岗位导向的特色课程和数字化资源。

柔性：探索A+X+Y柔性培养体系，教材和课程内容“碎片化”设计，学员任意组合知识点、按需学习，推行课程模块化建设。

为天下储人才 为国家图富强



四、基础

4、有网络

网络硬件：拥有26台服务器； 教育网、电信网、网通网3条专线； 建设高清全自动演播室，满足网络化，国际化等未来发展需要。

网络软件：有 网络通识教育平台、网络学习平台、虚拟实验平台等环境，形成了以电子教材、多媒体课件、网上试题库、自学指导书、常见问题库等现代远程教育资源为主要内涵的网络环境。



支持柔性化人才培养方案的平台建设

为天下储人才 为国家图富强



四、基础

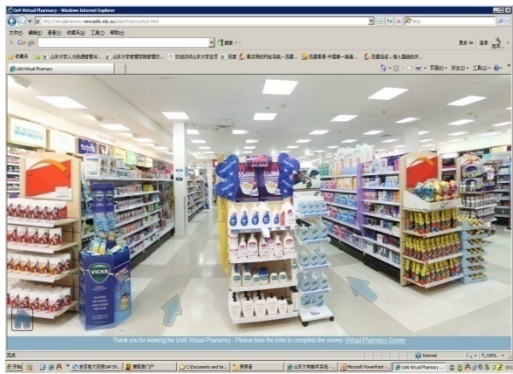
5、有方法

(1) 基于网络的教与学过程。

创建了“5+1”学期结构，构建了“五步教学法”，开拓了“导学、助学、自学、监控、评价”等现代远程教育的主动式学习方法。

(2) 基于网络的实验与实践平台。

建设虚拟药店、案例库、网上虚拟药学服务实习。



非处方药区



处方药区



四、基础

6、有制度

制度：建立与一流执业药师培养相适应的制度体系；建立中国特色的开放式执业药师大学的运行机制与制度；既要做好顶层设计，又要积极探索。



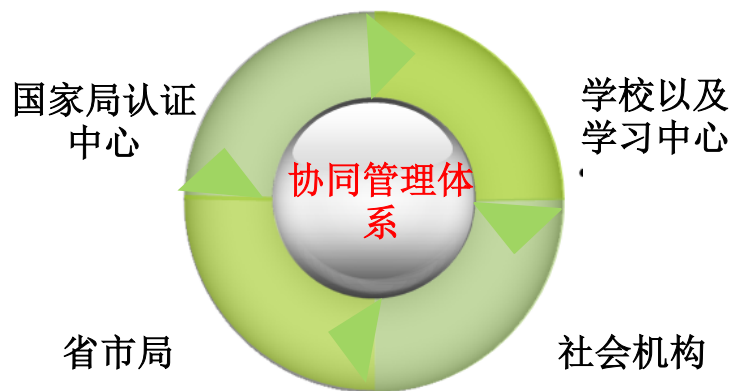
| | |
|--|------------|
| 山东大学网络教育学籍管理工作制度 | 2010-04-26 |
| 教育部关于做好2008—2009学年度现代远程教育试点高校网络高等学历教育招生工作的通知 | 2008-06-12 |
| 山东大学网络教育学院考试管理工作实施细则 | 2007-12-03 |
| 山东大学成人教育关于本科毕业生申请学士学位的规定 | 2007-11-14 |
| 关于对中国人民大学等十五所高校开展现代远程教育试点工作的批复 | 2007-11-14 |
| 山东大学网络教育学院二级办学实施细则 | 2007-11-14 |
| 山东大学网络教育学院校外学习中心管理办法 | 2007-11-14 |
| 普通高等学校学生管理规定 | 2007-11-14 |
| 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定 | 2007-11-14 |
| 中华人民共和国学位条例暂行实施办法 | 2007-11-14 |
| 山东大学网络教育收费许可证 | 2007-11-14 |
| 关于支持若干高等学校建设网络教育学院开展现代远程教育试点工作的几点意见 | 2007-11-14 |
| 山东大学网络教育学籍管理暂行规定 | 2007-11-14 |
| 山东大学网络教育学生申请免修、免试课程的规定 | 2007-11-14 |



四、基础

7、有管理

管理：基于学校、学院、学习中心三级垂直教学管理体系，重点探索协同组织、协同流程等网上工作机制，构建由国家局认证中心和省市局、学校以及学习中心、社会机构构成的四级协同管理体系。



为天下储人才 为国家图富强



四、基 础

8、有考试

基于网络的执业药师人才培养特点，探索学历考试制度与药学服务实践等能力评估相结合的新模式。



为天下储人才 为国家图富强



四、基础

9、有学历

- (1) 大学具有提供学历和学位的功能，所以中国执业药师大学必须有完善的学历和学位人才培养体系。
- (2) 网络教育本、专科学历。

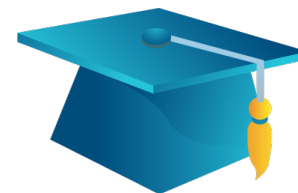


为天下储人才 为国家图富强

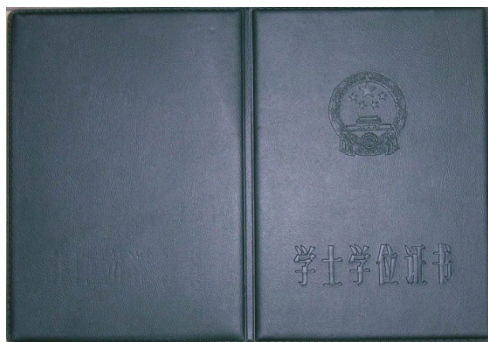


四、基础

10、有学位



通过学习已经可以授予本科学士学位，即将探索专业硕士学位。



为天下储人才 为国家图富强



四、基 础

11、有理念

山东大学办学宗旨

执业药师认证中心文化

为天下储人才，为国家图富强



以我们的知识和良知 为了大众的健康

崇
新

实

求



以人为本，以业为重，以用为先

为天下储人才 为国家图富强



为天下储人才 为国家图富强

作为一所百年高校，
我们将勇于担当，不负众望！

诚邀各位行业 and 高校专家
加入“执业药师能力与学历提升计划”项目，
共同完成这一神圣使命！

